



57 СПОРТНО УЧИЛИЩЕ "СВ. НАУМ ОХРИДСКИ"

УТВЪРЖДАВАМ:

ГЕОРГИ СЕИЗОВ
ДИРЕКТОР

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА 57 СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „СВ. НАУМ ОХРИДСКИ“ – СОФИЯ ЗА ПЕРИОДА 2021-2025

Стратегията за развитие на училището е приета на Педагогически съвет с Протокол № 7/30.08.2022 г. и утвърдена със Заповед № 26303-07/05.09.2022 г. от директора на училището.

СЪДЪРЖАНИЕ

- 1.Общи положения.
 - Нормативна основа.
 - История. Статут.
- 2.Анализ на образователната институция.
 - Вътрешна среда.
 - Външна среда.
 - Характеристика на училището.
3. Мисия.
4. Визия на училището.
5. Принципи.
6. Стратегическа цели и подцели.
7. Индикатори за изпълнение на стратегията и очаквани резултати.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията на 57 Спортно училище определя развитието му през следващите 4 години, чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организация на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Стратегията е необходимост за училищната общност, за промяна и превръщане на училището в организатор, създаващ условия за личностното развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и умения.

Нормативна основа

- ✓ Конституция на Република България.
- ✓ Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/.
- ✓ Стратегия на европейският съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж - „Европа 2020“.
- ✓ Стратегия за намаляване на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020).

- ✓ Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020)
- ✓ Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020).
- ✓ Национална стратегия за учене през целия живот (2014-2020).
- ✓ Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015-2020).
- ✓ Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030).
- ✓ Закона за закрила на детето.
- ✓ Наредба № 8 за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016.
- ✓ Наредба № 9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016.
- ✓ Национална референтна рамка.
- ✓ Стратегическа рамка — „Образование и обучение 2020“.
- ✓ Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
- ✓ Регионални приоритети на средното образование.
- ✓ Политики в средното образование.
- ✓ Други национални и международни нормативни документи, засягащи развитието на образованието.

История. Статут.

57 Спортно училище «Свети Наум Охридски» - София е основано през 1932 г. като начално училище.

- ✓ През 1947/1948 г. е преобразувано в основно училище.
- ✓ През 1996/1997 г. е преобразувано в СОУ със спортен профил
- ✓ Училището е преобразувано в Спортно училище със заповед № РД-14-105/19.09.2001 г. на МОН за учебната 2002/2003 г.

Официалният адрес на училището е: София, ул. «Д-р Калинков» № 40, район «Красна поляна»
тел: 02/920 02 50, 0887701669, 0887701848, e-mail: sofia_57su@abv.bg

57 Спортно училище е общинско училище. Според вида на подготовката то е специализирано, а според етапа или степента на образование е средно от V до XII клас. Училището осигурява общообразователна, разширена и допълнителна подготовка сформирани 23 групи по вид спорт.

В училището се обучават 461 ученици от V до XII клас включително. Провежда се тренировъчен процес по 11 вида спорт /футбол, баскетбол, волейбол, борба класически стил, лека атлетика, джудо, самбо, бокс, кикбокс, шотокан карате до, вдигане на тежести/.

За учебната 2023/2024 г. ще се осъществи прием на ученици по нов вид спорт – спортна гимнастика.

Училището разполага с:

- ✓ Два компютърни кабинета
- ✓ Две футболни игрища
- ✓ Спортна зала-малка

- ✓ Съблекални и бани
- ✓ Здравен кабинет
- ✓ Общежитие
- ✓ Бюфет
- ✓ Столова
- ✓ Wi-Fi

Учениците ни ползват и общежитието на ПГТЕ „Хенри Форд“. Подсигурено е обедно и вечерно хранене на учениците.

Анализът на движението на ученици показва, че децата се преместват от едно училище в друго, основно по семейни причини, поради смяна на местоживеене, смяна на спортен клуб или напускане на страната.

На територията на цялото училище е изградена електронна система за видеонаблюдение.

За постигане на целите си училището работи в партньорство с Министерството на образованието и науката, РУО - София-град, Министерството на младежта и спорта, спортни клубове по вид спорт, Обществен съвет, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Местна комисия за превенция с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни и с органите на местната власт.

В училището има синдикални структури, които имат добър диалог при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработване на вътрешноучилищните правилници, правила и процедури.

II. Анализ на образователната институция.

S (Strenghts) – Силни страни

W (Weaknesses) - Слаби страни

O (Opportunitie) – Възможности

T (Threats) - Заплахи

SWOT анализ

ВЪТРЕШНА СРЕДА

Силни страни	Слаби страни
✓ Ритуализация на училищния живот ✓ Много добри резултати на учениците в областта на спортовете, при които осъществяваме прием ✓ Добра училищна база ✓ Добра спортна клубна база ✓ Две училищни футболни игрища и четири помощни ✓ Оборудван физкултурен салон ✓ Училищен сайт ✓ Кабинети по Физика и астрономия, Биология и здравно образование и ХООС ✓ Техника за размножаване ✓ Лаптопи и таблети за тренъори и учители ✓ Wi-Fi мрежа	✓ Недостиг на класни стаи /училищната сграда се ползва от две училища/, поради което е ограничен приемът на ученици ✓ Класните стаи нямат необходимото техническо оборудване ✓ Недостатъчни умения на част от учителите по общообразователна и специализирана подготовка за използване и създаване на електронни учебни ресурси. ✓ Двусменен режим на обучение ✓ Обмяна на добри практики с други училища ✓ Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители. ✓ Недобра комуникация с родителите

✓ Видеонаблюдение в цялото училище ✓ Две компютърни зали ✓ СТЕМ център ✓ Съвместни дейности по СТЕМ с ЧНУ „Питагор“ ✓ Изградена противопожарна система ✓ Основен ремонт и саниране на училището ✓ Училищно общежитие ✓ Електронен дневник ✓ Електронни учебници по специфична и професионална подготовка ✓ Обедно и вечерно хранене ✓ Квалифициран учителски екип ✓ Квалифициран треньорски екип ✓ *Спортен психолог и педагогически съветник ✓ Ефективна дейност на комисията за превенция с противообществените прояви ✓ Функционираща система за повишаване квалификацията на учителите ✓ Две синдикални организации ✓ Оптимален модел на диференцирано заплащане на учителите ✓ Добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет ✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование ✓ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурени вноски, ДТВ, финансови средства за облекло ✓ Дългогодишни традиции и резултати в спортната и образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на района „Красна поляна“, София ✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в	✓ Включване на родители и ученици в съвместни дейности. ✓ Задоволително участие във вътрешно училищни комисии и методически обединения. Необходимост от ново общежитие и спортна зала в района на училището.
---	--

спортно-състезателния и образователния процеси ✓ Съвместна работа с местните структури: РУО – София-град, МОН, ММС, НСА „в. Левски“, Спортни клубове, Спортни федерации по вид спорт, Столична община, р-н „Красна поляна“, III ПУ, ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център и др.	
--	--

ВЪНШНА СРЕДА

Възможности	Заплахи
✓ Развиване и реализиране на проектна дейност в училище. ✓ Откриване на нови спортове. ✓ Развиване на дейности по интереси. ✓ Продължаване на внедряване на ИКТ. ✓ Разширяване на дейностите за превръщане на училището в желана територия ✓ Разработване и прилагане на разнообразни програми за деца с дефицити в обучението с цел тяхното интегриране ✓ Координатор по Еразъм + изработване на интелектуален продукт със специалисти от Гърция, Турция, Кипър и България. ✓ Контролиран достъп до училищната сграда. Училищно общежитие.	✓ Негативно отношение към училището и липса на мотивация за учене от учениците ✓ Недостиг на учителски кадри с добра подготовка. ✓ Незаинтересованост на част от родителите към случващото се в училище. ✓ Недостатъчни грижи и контрол на родителите към децата си. ✓ Тенденция към увеличаване броя на учениците със СОП, с асоциално и девиантно поведение. ✓ Задоволителна мотивация за промяна за част от учителския състав. ✓ Задоволителна инициативност от страна на учителите. ✓ * Предприемане на мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.
ПОЛИТИЧЕСКА СРЕДА ✓ Политика в областта на образованието е съобразена с нуждите на образователния сектор. ✓ Реформи в областта на делегираните бюджети. ✓ Единна информационна система. ✓ Гъвкавост на учебните програми и планове. ✓ * Кариерно израстване на учителите.	ИКОНОМИЧЕСКА СРЕДА ✓ * Задълбочаване на социалните неравенства и ниски доходи на някои от семействата.
СОЦИАЛНА СРЕДА	ТЕХНОЛОГИЧНА СРЕДА

✓ Нарастване на социалните различия между учениците и социалната изолация оказват негативно влияние върху институцията. ✓ Криза на учителски кадри. ✓ Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователния процес.	✓ Бързо развитие и навлизане на информационните технологии в образованието. Това дава възможност и за обучение от разстояние в електронна среда.
---	--

Характеристика на училището

Образователната ни система е поставена пред редица предизвикателства, с които е необходимо да се справим. Предизвикателствата на динамично променящите се съвременни обществени отношения и навлизането на информационните и комуникативни технологии в живота водят до промяна и в образователната система и намиране на ефективни начини за справяне с тях. Правилният начин за разрешаването им пред 57 Спортно училище е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето и практикуването на вид спорт са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

Ключовите компетентности, които учениците на 57 Спортно училище е необходимо да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и навици или отношения за личностното им развитие като спортисти и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната и специализирана подготовка. Училището предприема редица политики и мерки за подготовката на учениците за участие в спортния и социалния живот.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство – осигуряване на възможности за приобщаващо образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Важен фактор за повишаване качеството на учебно-тренировъчния процес е повишаване квалификацията на учителите. В 57 СУ квалификацията и кариерното развитие на учителите се реализира чрез обучения по национални програми и повишаване на компетентностите на учителите. В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионално развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика, насочено и към напредъка на децата и учениците. Целта е предприетите дейности за кариерно развитие на учителите да отговарят на изискванията за атестацията им и получената оценка да съответства на постигнатите им резултати.

Гаранция за добър мениджмънт на училището е уменията за управление на делегиран бюджет и осигуряване на алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство си е поставило като основна задача.

Повишават се възможностите за участие в европейски проекти и програми като алтернативни източници на финансиране.

Добро е представянето на учениците в спортните състезания по вид спорт на различни нива, включването им в национални гарнитури в съответните възрастови групи.

Стремежът е заемане на призови места на учениците в Националния и Международния спортни календари по вид спорт.

Налага се стил на екипност между ученици, учители, родители с цел подобряване името на училището.

Резултати от НВО 7 клас, 10 клас

Учебна година	НВО – клас БЕЛ	НВО – 7 клас Математика	НВО – 10 клас БЕЛ и Математика общ успех
2019/20	35,38 т.	19.19 т.	
2020/21	25,10 т.	16.13 т.	12,70 т.
2021/22	Общ успех 20.63 т.		25.38 т.

Резултати от ДЗИ/ДКИ

Година	ДЗИ - БЕЛ	ДКИ/ДИППК
2019/20	43 т.	Среден успех – 5.03
2020/21	44.5 т.	Среден успех – 4.77
2021/22	Среден успех – 3,63	Среден успех - 4,17

Учители с ПКС до 01.09.2022 г. – Общ брой 25

Учителите по специализирана и общообразователна подготовка участват във вътрешни и външни квалификации, както и за професионално-квалификационни степени.

ПКС	Брой учители	Брой треньори
I	-	1
II	2	-
III	-	1
IV	1	4
V	6	10

Целта на училището е всяка учебна година да се увеличава приемът на ученици и увеличаване броя на паралелките.

Брой паралелки по години:

2020/2021	2021/2022	2022/2023
-----------	-----------	-----------

Мисия на училището

Изграждане на предприемчиви личности, отговорни за собственото си бъдеще.

Развиване на социално ангажирани личности, подготвени за живота в условията на демокрация, гражданско общество и европейско интегриране.

Осигуряване на високо ниво на овладяване на знания и умения по общообразователните предмети, специализираната подготовка и достигане на високи спортни постижения.

Подкрепяне и подпомагане на усилията на всяко дете да израсне като личност с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия. Развиване на индивидуалността, творческите и спортните заложби на всеки ученик.

Придобиване на нагласи, знания и умения, необходими на учениците за учене през целия живот, трудови умения и проявяване на гражданско самосъзнание.

Постигане на високи спортни резултати и издигане престижа на страната на Европейски, Световни първенства и Олимпийски игри.

Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм.

Визия на училището

Отстояваме идеята нашето училище да се утвърждава сред водещите образователни институции с добро управление и европейски облик.

Стремим се да се развиваме, защото вярваме, че това е пътят към успеха.

Работим в екип и уважаваме всички, които имат идеи и инициативи, и работят за доброто име на училището.

Отворени сме за съвместни дейности с родители, институции, партньори и др.

. Принципи

Основните принципи са:

- ✓ Учене за знания и компетенции /“ да се учим да учим“/
- ✓ Учене за практическо изпълнение на различни задачи и самостоятелно справяне с практически задания /“да се учим да правим“/
- ✓ Учене за придобиване на професионални умения – да откриваме другите, да ги разбираме, да работим заедно за постигане на общи цели
- ✓ Учене за оцеляване в различни ситуации
- ✓ Отговорност
- ✓ Ефективност
- ✓ Законосъобразност
- ✓ Приемственост
- ✓ Равнопоставеност

Стратегически цели и подцели.

- ✓ Развиване на 57 СУ в условията на растяща конкуренция между спортните училища в София и страната, създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за

учениците и учителите в партньорство с родители и институции. Оптимизиране на учебния и спортно-тренировъчния процес. Подобряване на качеството на учебно-възпитателния процес.

- ✓ Разширяване на връзките на училището със спортните клубове по различен вид спорт, с цел подобряване на подбора на спортни таланти. Развиване на проектна дейност и набавяне на финансови ресурси от външна среда. Адекватна материална и спортна база, необходима за нуждите за учебния и тренировъчно - състезателния процес. Безопасни условия на обучение и труд. Възможност на завършилите ученици да бъдат приети без полагане на изпит в НСА „В. Левски“.

№	СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ	СТРАТЕГИЧЕСКИ ПОДЦЕЛИ
	Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на тренировъчно-състезателния процес и училищното образование, съобразени с потребностите на учениците чрез привеждане на дейностите в училище с нормативните актове и ЗПУО:	1.1. Планиране, организиране и контролиране на дейностите в училище. 1.2. Осъществяване на ефективен процес на образование, възпитание и социализация. 1.3. Осъществяване на обучение на учениците по годишни учебни планове, съобразени със спецификата на училището.
	Изграждане и поддържане на училищна организационна култура, чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, екологичното и патриотичното образование.	2.1. Възпитаване в патриотизъм и национално самосъзнание. 2.2. Ритуализация на училищния живот. 2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление. 2.4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот. 2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. 2.6. Подкрепа на личностното развитие на учениците.
	57 Спортно училище – желано място за обучение, постигане на високи спортни резултати и подкрепа за личностното развитие на учениците:	Участие в националния и международния спортен календар на спортните федерации по спортове. 3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие. 3.3. Непрекъснато обновяване на спортната и училищната материална база.
	Взаимодействие, информираност и комуникация с родители, институции и структури в областта на спорта и образованието.	Взаимодействие с родителите. 4.2. Взаимодействие с институции. Присъствие на училището в общественото пространство. Подобряване на информационната и

	комуникационната среда между, ученици, учители и родители.
--	--

7. Индикатори за измерване ефективността от реализиране на планираните дейности.

- ✓ Актуализирани вътрешни правила.
- ✓ Изградени училищни екипи за подкрепа за личностното развитие на ученика.
- ✓ Наличие на училищен сайт.
- ✓ Изградена система за охрана и сигурност.
- ✓ Наличие на училищен архив.
- ✓ Електронен дневник.
- ✓ Портфолиа на учители.
- ✓ Брой отсъствия на учениците от учебни занятия;
- ✓ Брой на изоставащите ученици;
- ✓ Брой ученици на поправителни изпити;
- ✓ Брой ученици с наложени санкции;
- ✓ Брой ученици с изявени дарби, с
- ✓ Брой ученици с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие;
- ✓ Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система;
- ✓ Брой учители, участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС;
- ✓ Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми;
- ✓ Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни;
- ✓ Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН, РУО, София-град, район Младост на Столична община и спецификата на учебното заведение.

Очаквани резултати

Повишаване на качеството и ефективността на тренировъчно-състезателния и учебен процес:

- ✓ осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и постигането на конкретни резултати в областта на спорта;
- ✓ постигане на високи спортни резултати в националния и международния спортен календар по спортове, които се развиват в училище;
- ✓ успешно участие във НВО, ДЗИ и ДКИ.

Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие; разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, постигане на положително отношение към спорта и предлаганото училищно образование; по-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване; подобрена спортна, физическа и материална среда.

7.3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на

младите хора, спортно, културно и информационно средище:

* подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие;

- ✓ прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование;
- ✓ минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците;
- ✓ развиване на системата за постигане на високи спортни резултати, които спомагат и са насочени към развитие на личностния, творческия и спортния потенциал на учениците;
- ✓ повишена мотивация на учениците за участие в тренировъчно-състезателния и образователния процес и състезания;
- ✓ развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността и публичните институции:

- ✓ изградена устойчива образователна система с публичност и прозрачност на управление и състояние;
- ✓ засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището;
- ✓ удовлетворени очаквания на родителите; отваряне на училището към социалната среда;
- ✓ популяризиране постиженията на учениците и учителите.

Необходимостта от четиригодишна Стратегия за развитие на 57 Спортно училище е продиктувана от настъпилите промени в образователната политика, след влизане в сила на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти. Тя е съобразена с националната и регионална политика в сферата на спорта и образованието. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за качествено образование и спорт.

Екипът ни поема отговорност за провеждане училищна политика на партньорство в учебния и тренировъчно-състезателния процес, в които водеща роля имат учениците и учителите по общообразователни предмети, учителите по специализирана подготовка, директорът, другите непедагогически специалисти и родителите като заинтересована страна.

Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2021-2025 г.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на промени в организацията на работата в училище или на нормативните актове за средно образование.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет.