

УТВЪРЖДАВАМ:

ГЕОРГИ СЕИЗОВ
ДИРЕКТОР



ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ В СТРАТЕГИЯТА НА 57

СУ „Св. Наум Охридски“ 2021 – 2025 г.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ	ПОДЦЕЛИ	ПРИОРИТЕТНИ ДЕЙНОСТИ	СРОК И ИЗПЪЛНИТЕЛ/И	ФИНАНСИРАНЕ ОТ
I. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:	I. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, училищни учебни планове; - седмично разписание - мерки за подобряване на учебните резултат; - програма за превенция на отпадането; 1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. 1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната, специфичната и професионална подготовки: въвеждане на банка със заместващи учители : актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители - специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. 1.4. Поддържане на оптимален състав на педагогическия персонал.	Директор, ЗДУД, ЗДСД, учители, ежегодно	Бюджет на училището

		1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда за определяне на ДМС на учители и непедагогически персонал. 1.6.Осъществяване на училищния план – прием. 1.7.Осъществяване на ефективен контрол на директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване. 1.8.Изграждане на училищна система за качество: - разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на учителите, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.		
--	--	--	--	--

	1.2. Осъществяване на ефективен процес на обучение, възпитание и социализация.	2.1 Организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО. 2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 2.3.Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. 2.4.Подкрепа за личностно развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 2.5.Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на обратна връзка за постигнатите резултати и отношението на учениците към формите, методите на преподаване и техните нагласи и мотивация. 2.6. Осъществяване на подготовка в ИУЧ съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците. 2.7.Повишаване нивото на функционалната грамотност (четивна, математическа, природни науки).	ЗДУД, ЗДСД педагогически съветник, психолози, ежегодно	бюджета на училището, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН;
--	---	---	---	---

	3. Осъществяване на обучение по учебни планове съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училището.	3.1.Изготвяне на предложение за училищен план-прием за съответната учебна година съгласно рамковите учебни планове от V до XII клас. 3.2.Осигуряване на общообразователна , специфична и професионална подготовки с нови учебници, , помагала и електронни ресурси. 3.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на общообразователната, специфичната, професионалната подготовки.	ЗДСД, ЗДУПД, треньори, спортни клубове; януари	бюджет на училището
--	---	---	---	----------------------------

II. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ	1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание, и взаимодействие с другите хора. 1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастовите особености на учениците в тяхното развитие и интереси. 1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по следните въпроси: функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.). правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; здравна култура и здравословен начин на живот. 1.4. Участие в организирането и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. 1.5. Участие в кампании по актуални теми.	ЗДУД, ЗДСД; Учители по общообразователна, специализирана подготовка; класни ръководители; училищен психолог; педагогически съветник; ежегодно	бюджета на училището;
---	--	---	--	------------------------------

	2. Ритуализация на училищния живот.	2.1. Осигуряване на национални и европейски символи. 2.2. Тържествено отбелязване на училищни празници, традиции и кръгли годишнини – награждаване на 10-те най-добри спортисти и най-доре представителите се треньори по вид спорт за 2022 година. 2.3. Тържествено отбелязване на национални и европейски празници.	ЗДУД, ЗДСД педагогически съветник, класни ръководители, учители; ежегодно	бюджета на училището и проекти към МОН;
--	-------------------------------------	---	---	--

	3. Утвърждаване на ученическото самоуправление.	3.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия съвет при организиране и осъществяване дейността на училището. 3.2. Участие на представители на Ученическия съвет при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес. 3.3. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортни календари на федерациите по вид спорт), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол.	учители по общообразователна, специализирана подготовка; класни ръководители, педагогически съветник; ежегодно	училищен бюджет, целеви средства от МОН
--	---	--	--	---

	4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	4.1 Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - поведение при кризи и екстремни ситуации. 4.2.Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта – ПМС № 46 на МС.	ЗДСД, ЗДУД, учители по спортна подготовка, педагогически съветник, психолог, класни ръководители; постоянни комисии ежегодно;	училищен бюджет, изпълнение на проекти
--	---	--	---	--

	5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	5.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. 5.2.Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. 5.3.Изработване и приемане на алгоритъм за разрешаване на конфликти.	ЗДУД, психолог, педагогически съветник; ежегодно	бюджета на училището
--	--	--	--	----------------------

	6. Подкрепа за личностното развитие на учениците	6.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: -обучителните трудности и риск от отпадане от училище:ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интереситеим, откриване и предотвратяване на причините, които биха довелидо отпадане от училище; - ученици със СОП: - осигуряване на архитектурен,информационен и комуникационен достъп в училището; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изявяна таланта. 6.2.Мотивиране и създаване на условия за работа с ученици сизявени дарби чрез допълнително материално стимулиране. 6.3. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище.	ЗДУД, психолози, педагогическисъветник, класни ръководители;ежегодно	бюджета на училището
--	---	---	---	-----------------------------

III. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.	1. Национални и международни календари на спортните федерации по вид спорт.	1.1. Участие в национални и международни календари на спортните федерации по вид спорт. 1.2. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности. 1.3. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни дейности.	ЗДСД, ЗДУПД, учители по специализирана подготовка; педагогически съветник; ежегодно	бюджет на училището, проекти на Столична община, МОН; ММС
	2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.	2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. 2.2. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 2.3. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.	ЗДУД, педагогически специалисти; ежегодно	училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН и СО

	3. Обновяване на материалната база.	3.1. Модернизиране на базата по национални програми към МОН. Поддръжка и текущ ремонт на помещения и спортните съоръжения. 3.2. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим. 3.3. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника. 3.4. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	директор, учители по ИКТ; ежегодно	училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения;
--	-------------------------------------	--	---------------------------------------	--

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ,	1.Взаимодействие с родителите	Връзки и обратна информация в релацията „училище- семейство“: като институция от страна на ученици и родители и проява	директор, ЗДУД, класните ръководители; ежегодно	бюджета на училището, проекти на МОН
--	-------------------------------	--	---	--------------------------------------

	2. Взаимодействие с институции.	2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство. 2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации — ММС, МОН, СУ, РУО, СО и районната администрация на р-н „Красна поляна“, СО и др. 2.3. Участие на учители по специализирана подготовка и ученици в общински, областни, национални и международни състезания и др.	директор, ЗДУД, учители; ежегодно	училищен бюджет, изпълнение на проекти
--	---------------------------------	--	-----------------------------------	--

	3. Подобряване на информационната и комуникативната среда между ученици, учители и родители.	3.1. Преминаване изцяло на електронен дневник и въвеждане на електронни услуги за родителите. 3.2. Използване на разнообразни платформи за обучение, за обратна връзка за усвоените знания и за свързаност между ученик – учител, както и въвеждане на хибридното обучение с ученици на ОРЕС. 3.3. Използване на разнообразни комуникационни и информационни канали за свързаност между заинтересованите страни.	директор, ЗДУД, учители; ежегодно	бюджета на училището, проекти на МОН
--	---	---	--	---